

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании МО  
классных руководителей  
МБОУ «Крутовская ООШ»  
Протокол  
от «29» августа 2017 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ «Крутовская ООШ»  
  
\_\_\_\_\_ Л.В. Мыцына  
«30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ  
«Крутовская ООШ»  
от «31» августа 2017 г.  
№ \_\_\_\_

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
классного руководителя  
Копниной Людмилы Николаевны  
6 класс**

2017

**Анализ  
воспитательной работы  
в 5 классе за 2016-2017 учебный год**

В 5 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 5 человек, из них: 5 мальчиков.

Воспитательная работа была направлена на формирование устойчивых нравственных и моральных этических норм поведения учащихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе.

**I. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса  
в 2016-2017 учебном году**

Цель и задачи, поставленные на учебный год	Способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения); анализ результата по каждой из задач
<p><b>Цель:</b> формирование устойчивых нравственных и моральных этических норм поведения учащихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе</p>	<p>Классные и внеклассные мероприятия, беседы, индивидуальная работа с учащимися и их родителями</p>	<p>Цель находится на стадии совершенствования нравственных норм поведения</p>
<p><b>Задачи:</b> <b>в области формирования личностной культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию основ морали (определённое поведение, представления о добре и зле, должном и недопустимом, самоуважения и жизненного оптимизма);</li> <li>• формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям;</li> <li>• развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата</li> </ul>	<p>Классные часы по ПДД, ролевые игры «Кто я, каков я», творческие проекты, тренинги нравственного самосовершенствования. Участие в месячнике «Внимание, дети!»</p>	<p>Осуществлялось развитие личности, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость. Учащиеся класса не все имеют достаточно высокий уровень воспитанности (* диаграммы по диагностике уровня воспитанности)</p>
<p><b>в области формирования социальной культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине;</li> <li>• формировать патриотизм и гражданскую солидарность;</li> <li>• развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;</li> <li>• формировать толерантность</li> </ul>	<p>Участие в месячнике «Внимание, дети!» Тематические классные часы «День флага Белгородской области», «День народного единства», «День защитника Отечества» и др. Участие в акции «Подари доброе слово»</p>	<p>Осуществлялось воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование ценности нравственного выбора, ответственности, духовно-нравственного развития, толерантности</p>

<p><b>в области формирования семейной культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим</li> </ul>	<p>Тематические классные часы «День пожилого человека», «День матери», «МЖД 8 марта», беседы.</p>	<p>Осуществлялось воспитание уважения к родителям, близким, уважения достоинств другого человека</p>
---	---	--

## II. Занятия внеурочной деятельностью

Все учащиеся - 5 человек посещали занятия внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность», «Школа дорожной безопасности». Понкратов Евгений и Федорус Максим («Школа дорожной безопасности») приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Понкратов Е. стал победителем в номинации «Оказание первой помощи».

## III. Анализ развития коллектива класса

### 1. Работа органов самоуправления класса:

Учащиеся по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, но пока еще класс не в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Мэр класса — Федорус Максим ответственно подходит к выполнению своего поручения, но у него еще не полностью сформированы качества лидера, который мог бы сам организовать свой коллектив на выполнение определенной задачи.

### 2. Уровень сплоченности коллектива

Коллектив класса сплочен, для выполнения общешкольных дел включается каждый ученик, по мере своих способностей. По мнению самих учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Все ребята стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняли свои поручения Федорус Максим (мэр класса), Родин Александр (начальник общественного питания). Ребята участвовали в общественной жизни класса и школы, но не всегда проявляли инициативу. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы: посещение кондитерской фабрики «Славянка», тематические часы, праздники.

### 3. Анализ психологических наблюдений

Взаимоотношения между ребятами складываются на основе взаимоуважения, взаимопонимания и терпимости. Характер взаимоотношений учащихся в целом формируется на основе тактичности, вежливости, внимания и уважения друг к другу. Отношения с учителями и работниками школы уважительное и доброжелательное.

## III. Участие класса в общешкольных делах

Мероприятие	Количество участвовавших	Результат (для развития личности учащегося и для обеспечения жизнедеятельности школы)
Акция «Зеленая столица»	5	экологическое воспитание
Праздник урожая	5	привитие любви к национальным традициям
Соревнования по шашкам	5	привитие навыков здорового образа жизни, формирование логического мышления
Соревнования по настольному теннису	5	привитие навыков здорового образа жизни, навыков коллективного взаимодействия

Спортивное мероприятие, посвященное чемпионату мира по футболу	5	формирование патриотических чувств, физических способностей
Масленица	5	привитие любви к национальным традициям

#### V. Анализ развития учащихся класса

*Уровень успеваемости:*

отличников – 1 (Федорус Максим)

хорошистов – 2 (Понкратов Евгений, Червонных Илья)

троечников – 2 (Родин Александр, Лошкарев Сергей)

неуспевающих - 0

#### VI. Работа с родителями:

За прошедший учебный год проведено (количество):

*родительских собраний* — 5:

№ п/п	Тема	Срок
1	Как воспитать толерантного человека	Сентябрь
2	Адаптация пятиклассников	Октябрь
3	Дети в сети	Декабрь
4	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать	Март
5	ЗОЖ. Пища для ума	Май

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы, родительские собрания, участие в подготовке и проведении собраний, подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий. Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий некоторые родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий (Федорус С.В., Червонных Т.В.)

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. По результатам мониторинга выявлено, что все родители удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы, работающий в 5 классе. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 100 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 100% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;
5. 100 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы:

7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдадут предпочтение воспитанию.

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания (Лошкарев Сергей, Родин Александр), осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии социального педагога (Федорус С.В.)

Большое внимание уделялось семьям Родина А. и Лошкарева С., характеризующимся как семьи с периодическим употреблением спиртных напитков.

Семья Родиных состояла на ВШК, как проблемная семья с 19.09.2016 г. по причине неисполнения родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие санитарно-гигиенических условий для нормального проживания и воспитания детей), ведение нездорового образа жизни. С данной семьей осуществлялась индивидуальная профилактическая работа (социально-педагогическая помощь и поддержка; организация досуга и оздоровления Родина А. (школьный оздоровительный лагерь, участие в школьных и классных мероприятиях); посещение по месту жительства, контрольное обследование условий проживания в рамках педрейдов; приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений.

С семьей Лошкарева С. также велась профилактическая работа, проводились индивидуальные беседы с родителями, контроль за посещением родительских собраний.

## **VII. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:**

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно — *дни здоровья, спортивные мероприятия, День самоуправления*
- в каких проявили себя активными организаторами — *в подготовке к спортивному мероприятию, посвященному Чемпионату мира по футболу*
- в каких были пассивными — *в беседах по успеваемости*
- насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году — *вполне удачной*

### **Традиции нашего класса:**

- поздравление одноклассников с днем рождения;
- поздравление педагогического коллектива с Днем учителя;
- сбор фотоматериала и создание фильма в конце учебного года «Наши успехи и достижения»

**Профессиональные затруднения**, которые испытала в работе классного руководителя - диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т.д.);

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель:** формирование устойчивых нравственных и моральных этических норм поведения учащихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе.

**Задачи:**

**в области формирования личностной культуры:**

- способствовать формированию основ морали (определённое поведение, представления о добре и зле, должном и недопустимом, самоуважения и жизненного оптимизма);
- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

**в области формирования социальной культуры:**

- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- формировать толерантность;

**в области формирования семейной культуры:**

- формировать у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

### СРЕДСТВА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Беседы, ролевые игры, творческие проекты, часы откровенного разговора, тренинги нравственного самосовершенствования, акции, этические беседы-размышления, обсуждение и анализ книг, фильмов, спектаклей этического содержания, наблюдение и анализ типичных жизненных ситуаций из реальной жизни и изображенных в произведениях искусства с определением душевных, эстетических качеств, черт характера

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

## ВИЗИТКА КЛАССА

№	6 класс	2017 - 2018 учебный год
1.	<b>Всего учащихся:</b>	4
	- мальчиков	4 (Лошкарев Сергей, Понкратов Евгений, Федорус Максим, Червонных Илья)
	- девочек	-
2.	<b>Возрастной состав:</b>	
	2005 г.р.	5 (Лошкарев Сергей, Понкратов Евгений, Федорус Максим, Червонных Илья)
3.	<b>Успеваемость</b> -отличники	1
	-неуспевающие	-
4.	<b>Местожительство</b> (указать микрорайон)	с.Крутое, с. Нагольное, х.Змеёвка
5.	<b>Группа здоровья:</b> I	-
	II	Лошкарев Сергей
	III	Понкратов Евгений, Федорус Максим, Червонных Илья
6.	<b>Медицинская группа:</b> - основная	Лошкарев Сергей
	- подготовительная	Понкратов Евгений, Федорус Максим, Червонных Илья
7.	<b>Внеурочная деятельность:</b>	
	- социальное	4
	- общекультурное	4
	- не посещают	-
8.	<b>Многодетные семьи</b>	-
9.	<b>Неполные семьи</b>	1
10.	<b>Семьи социального риска</b>	
11.	<b>Учащиеся группы риска</b>	-
12.	<b>Учащиеся, совершившие правонарушения</b>	-
13.	<b>Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
14.	<b>Всего учащихся</b>	4
	- в начале года	4
	- в конце года	
	- прибыло	
	- убыло	





	Международному дню пожилого человека							
	<b>Акции</b>							
1	Месячник «Внимание — дети!»	24.08 - 10.09	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Конкурс творческих работ «Мой постер – учителю»	4 нед.	+	+	+		+	+
2	День здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье»	22.09	+	+	+			
	<b>Октябрь</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	<b>Урок безопасности</b> по теме «История создания Гражданской обороны. Гражданская оборона вчера и сегодня»	04.10	+	+	+	+	+	+
2	<b>Тематический классный час</b> , посвященный дню флага Белгородской области	12.10	+	+	+	+	+	+
3	<b>ПДД Классный час по правилам дорожного движения</b> «Дорожно-транспортные происшествия». «Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности»	19.10	+	+	+			+
4	Итоги 1 четверти. Инструктажи по ТБ во время осенних каникул	26.10	+	+			+	+
	<b>Акции</b>							
1	Чистый двор (сбор цветочных семян)	октябрь	+	+	+	+	+	+
2	Международный день пожилого человека. Забота (волонтерская помощь)	01.10-10.10	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Международный День	05.10	+	+	+		+	+

	учителя. Праздничный концерт							
2	Соревнования по шашкам, шахматам	3 нед.	+	+	+		+	+
	<b>Ноябрь</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	<i>Тематический классный час</i> , посвященный дню народного единства	09.11	+	+	+	+	+	+
2	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Пешеход. Безопасность пешехода». «Осторожно - гололед!»</i>	16.11	+	+	+			+
3	<i>Классный час, посвященный Дню матери «Добрые, теплые чувства в нашей жизни». Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»</i>	23.11		+	+	+	+	+
	<b>Акции</b>							
1	Спорт – альтернатива пагубным привычкам (изготовление листовок)	10.11	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Соревнование по настольному теннису	3 нед.						
	<b>Декабрь</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Пассажир. Безопасность пассажира». «Дорожные знаки»</i>	07.12	+	+	+	+	+	+
2	<i>Тематический классный час</i> , посвященный дню Конституции Российской Федерации «Правовое государство»	14.12	+	+	+	+	+	+
3	«Гигиена питания» викторина, игра	26.12	+	+	+			+

4	Итоги 2 четверти. Инструктажи по ТБ во время зимних каникул	29.12						
	<b>Акции</b>							
1	Мастерская Деда Мороза	1-3 нед.		+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Новогодние праздники: 1-6 классы	4 нед.	+	+	+	+	+	+
	<b>Январь</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	Ознакомительная экскурсия «Памятник воинам-односельчанам». Наше село в годы войны	11.01	+	+	+	+	+	+
2	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Водитель». «Опасность на дороге. Как ее избежать»</i>	18.01	+	+				+
	<b>Акции</b>							
1	Ветеран живет рядом (волонтерская помощь детям ВОВ)	3,4 нед.	+	+	+	+		+
2	Покормите птиц зимой	январь	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Митинг, посвященный дню освобождения села	22.01	+	+				+
	<b>Февраль</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	Час откровенного разговора «Кто я? Каков я?»	01.02	+	+	+	+	+	+
2	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им». «Работа водителя и поведение пешехода»</i>	08.02	+	+	+			+
3	<b>Тематический класс-</b>	15.02	+	+	+	+	+	+

	<b>ный час</b> «Дню защитника Отечества посвящается».							
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	<i>Торжественная линейка. День освобождения Старого Оскола</i>	05.02	+	+	+			+
2	День защитника Отечества. Праздничные мероприятия «А, ну-ка, парни!»	19.02-22.02	+	+	+			+
3	Месячник спортивно-патриотического воспитания: - конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	01.02-28.02	+	+	+	+	+	+
	<b>Март</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	Разговор о правильном питании «Энергия пищи. О пользе меда «Мала пчела, да и та работает»	01.03	+	+	+	+	+	+
2	Международный женский день «Любимым мамам посвящается...»	07.03	+	+	+	+	+	+
2	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Государственные службы безопасности и спасения». «Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами транспорта»</i>	15.03	+	+	+	+	+	+
3	Итоги 3 четверти. Инструктажи по ТБ во время весенних каникул	22.03	+	+	+			+
	<b>Акции</b>							
1	Сюрприз для мамы	01.03-07.03	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							

1	Международный женский день. Праздничные мероприятия	02.03-07.03	+	+	+	+	+	+
2	<i>Спортивный праздник. Масленица – зимние забавы (1-9 классы)</i>	16.02-22.02	+	+	+	+	+	+
	<b>Апрель</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Ситуационные ловушки». «</i>	05.04	+	+	+	+	+	+
2	<i>Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией</i>	12.04	+	+	+	+	+	+
3	Интеллектуальное путешествие "Герои космоса"	19.04	+	+	+	+	+	+
4								
5	<i>Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны</i>	30.04	+	+	+			+
	<b>Акции</b>							
1	Белая ромашка (участие в волонтерской акции)	01.04-30.04	+	+	+	+	+	+
2	<i>Акция «Сделай мир ярче»</i>	02.04-30.04	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	Месячник по благоустройству территории школы и села	3, 4 нед.	+	+	+	+	+	+
2	Всемирный день здоровья	7.04	+	+	+	+		+
	<b>Май</b>							
	<b>Классные часы</b>							
1	Классный час «Войны священные страницы»	04.05	+	+	+		+	+
2	<i>Тематический классный час «15 Мая – Международный день семьи»</i>	11.05	+	+	+	+	+	+
3	Разговор о правильном	18.05	+	+	+			+

	питании «Ты - покупатель»							
4	<i>ПДД Классный час по правилам дорожного движения «Где можно и где нельзя играть». «Знание правил дорожного движения – залог безопасности». Итоговый классный час «Здравствуй лето красное» Инструктажи по ТБ во время летних каникул.</i>	25.05	+	+	+	+	+	+
	<b>Акции</b>							
1	<i>Акция «Ветеран живет рядом»</i>	24.04-12.05	+	+	+	+	+	+
2	<i>Акция «Поезд добрых дел»</i>	24.04-12.05						
3	<i>Курению – нет! (конкурс рисунков)</i>	3,4 нед.	+	+	+	+	+	+
	<b>Общешкольные мероприятия</b>							
1	<i>Праздник «Эхо прошедших дней...» (участие в праздничном концерте)</i>	09.05	+	+	+			+
2	<i>Праздник славянской письменности и культуры</i>	25.05	+	+	+		+	+

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОРУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Поручения	Фамилия, имя
1	МЭР	Червонных Илья
2	НАЧАЛЬНИК ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	Федорус Максим
3	НАЧАЛЬНИК КУЛЬТУРЫ	
4	НАЧАЛЬНИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Лошкарев Сергей
5	НАЧАЛЬНИК САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПО- ЛУЧИЯ	Понкратов Евгений
6	НАЧАЛЬНИК ОБЩЕСТВЕННОГО ПИ- ТАНИЯ	

### РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время про- ведения	Направление раз- вития личности	Наименование внеурочного курса	Класс	Руководитель
Среда 15.15-16.00	Общеинтеллектуаль- ное	«Компьютерная грамотность»	6	Мыцына Л.В.
Понедель- ник 15.15-16.00	Социальное	«Школа дорожной безопасно- сти»	6	Копнина Л.Н.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон	Направление деятельности
1	Червонных Татьяна Михайловна	8-920-205-51-19	Член Совета родителей (законных представителей)

### ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Дата	Тема родительского собрания
31.09.2017	<b>«Ответственность родителей за воспитание детей»</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационное начало нового 2017-2018 учебного года. Обеспечение безопасности учащихся. Основные направления деятельности классного коллектива в 2017-2018 учебном году и пути их реализации».</li><li>2. Организация питания учащихся в школе.</li><li>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</li><li>4. Выбор в Совет родителей (законных представителей).</li><li>5. Страхование школьников.</li><li>6. Порядок проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад.</li><li>7. Разное</li></ol>
26.10.2017	<b>«Одаренность ребенка: выявить и поддержать»</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогический всеобуч для родителей; одаренность учащихся класса.</li><li>2. Итоги 1 четверти 2017-2018 учебного года</li><li>3. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в период осенних каникул.</li><li>4. Разное.</li></ol>
21.12.2018	<b>«Ваш ребенок в школе и после школы»</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лекция о значении семейных отношений в период полового созревания ребенка, анализ анкетирования учащихся, родителей.</li><li>2. Итоги 2 четверти 2017-2018 учебного года</li><li>3. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в период зимних каникул.</li><li>4. Профилактика ситуаций, связанных с посягательством на половую неприкосновенность детей</li><li>5. Разное</li></ol>
22.03.2018	<b>«Физическое развитие школьников и пути его совершенствования»</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ физического развития учащихся 6 класса, мониторинг и анкетирование.</li><li>2. Итоги 3 четверти 2017-2018 учебного года.</li><li>3. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в период весенних каникул.</li><li>4. Об антиобщественной сущности экстремизма и терроризма, о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества</li><li>5. Разное</li></ol>



__05.2018	<p><b>«Успешность обучения. Отчего она зависит?»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема успешности учебной деятельности шестиклассников. Итоги 2017-2018 учебного года.</li> <li>2. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в период летних каникул.</li> <li>3. О Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»</li> <li>4. Оздоровление детей в школьном оздоровительном лагере «Солнечный круг».</li> <li>5. Разное</li> </ol>
-----------	---

### ПОСЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	ФИО родителей (законных представителей)	Дата проведения собрания				
		31.08				
1	Лошкарева Елена Викторовна Лошкарев Игорь Анатольевич	+				
2	Понкратова Елена Николаевна Понкратов Владимир Митрофанович	+				
3	Федорус Светлана Викторовна	+				
4	Червонных Татьяна Михайловна Червонных Федор Владимирович	+				





