

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Крутовская школа»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Копниной Людмилы Николаевны
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Школа безопасности»
для 7,8 класса
2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности» разработано на основе программы Копниной Л.Н. по курсу внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности», 2021.

В рабочей программе – 35 часов (1 час в неделю), 35 недель.

В календарно-тематическом планировании – 35 часов (1 час в неделю), 35 недель.

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учредителя) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Форма организации	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни				12		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Безопасность на улице	Анализируют правильные алгоритмы безопасного поведения на улице. Отвечают на вопросы и выполняют задания. Изучают Инструкции по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов	Презентация, карточки с заданиями	1		
2	Правила поведения участников дорожного движения	Анализируют правильные алгоритмы безопасного поведения на улице. Учатся предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Работают в группах.	Ситуационные задачи	1		
3	Правила поведения участников дорожного движения	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Составляют индивидуальные маршруты безопасного движения в школу. Учатся предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	Беседа, презентация	1		
4	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	Анализируют причины происшествий на железнодорожном транспорте. Формируют сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Учатся предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	Беседа, викторина	1		

5	Безопасность в общественных местах, в школе	Анализируют опасные последствия несоблюдения скоростного режима. Моделируют возможные ситуации. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения нового материала. Соблюдают технику безопасности	Беседа, ситуационные задачи	1		
6	Общие правила безопасного поведения дома	Характеризуют общие правила безопасного поведения дома. Формируют сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Учатся предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	Презентация, игра	1		
7	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения в повседневной жизни	Презентация, беседа	1		
8	Пожар в жилище и причины его возникновения	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	Видеофильм, беседа	1		
9	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности		Презентация, беседа	1		
10	Практическое занятие по пожарной безопасности		Практическое занятие	1		
11	Советы по безопасности	Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре). Выполняют творческую работу в группах, анализируют ответы своих сверстников. Развивают различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Практическое занятие	1		
12	Советы по безопасности		Практическое занятие	1		
Раздел 2. Медиабезопасность				10		
13	Сохранение физического и психического здоровья при работе за компьютером	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при работе за компьютером. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения новых знаний и умений. Анализируют ответы своих сверстников	Беседа, презентация	1		
14	Сохранение физического и психического здоровья при работе за компьютером	Изучают правила, которые необходимо соблюдать работе за компьютером. Соблюдают технику безопасности. Развивают различные виды социальных отношений в общении, совместной деятельности	Практическое занятие, викторина	1		

15	Опасность, подстерегающая в сети Интернет	Объясняют основные угрозы безопасности детей в Интернете. Формируют основные советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере. Анализируют ответы своих сверстников	Беседа, презентация	1		
16	Безопасное общение детей в Интернете: социальные сети, чаты, электронная почта	Знакомятся с правилами безопасного использования Интернета. Составляют алгоритм своего поведения при общении в Интернете. Добывают новые знания, находя ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт.	Презентация, ситуационные задачи	1		
17	Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам	Формируют умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Знакомятся с основными причинами, признаками и последствиями интернет-зависимости. Самостоятельно добывают знания о профилактике и преодолении Интернет-зависимости.	Беседа, презентация, игровые задания	1		
18	Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам	Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. Составляют алгоритм своего поведения в виртуальном пространстве. Формулируют правила работы в Интернете. Анализируют ответы своих сверстников	Беседа, игровые задания	1		
19	Защита персональных данных	Составляют алгоритм своего поведения в виртуальном пространстве. Знакомятся с законами РФ о защите персональных данных. Развивают навыки эффективного использования компьютера, интернета. Анализируют ответы своих сверстников	Беседа, презентация	1		
20	Защита персональных данных		Презентация, ситуационные задачи	1		
21	Основы безопасности при общении в социальных сетях	Разрабатывают рекомендации подросткам по основам безопасности при общении в соц.сетях. Изготавливают плакат социальной рекламы по безопасному Интернету. Демонстрируют навыки безопасного общения в социальных сетях. Находят ошибки, анализируют ответы своих сверстников. Взаимодействуют со сверстниками при подготовке задания.	Беседа, презентация	1		
22	Основы безопасности при общении в социальных сетях		Практическое занятие	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний				11		
23	Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»	Формируют своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	Беседа, презентация	1		
24	Основы закаливания и его значение в укреплении здоровья	Формулируют основные составляющие здорового образа жизни для гармоничного развития личности. Анализируют факторы, укрепляющие физическое благополучие.	Беседа, презентация,	1		

25	Движение – это жизнь	Формируют позитивное отношение к активному образу жизни, к занятиям физической культурой. Раскрывают понятие «Гиподинамия». Учатся составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста. Взаимодействуют со сверстниками при подготовке и проведении подвижных перемен. Определяют Олимпийское движение как одно из условий формирования здорового образа жизни.	Беседа, презентация	1		
26	Движение – это жизнь	Формируют представление о профилактике заболеваний и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций. Анализируют, сопоставляют, делают выводы, и отстаивают свою точку зрения. Отрабатывают установку на здоровый и безопасный образ жизни, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для здоровья.	Практическое занятие, конкурс	1		
27	Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья	Знакомятся со значимостью чистоты тела и жилища, как необходимыми условиями сохранения здоровья. Вырабатывают практические навыки, составляют памятки на тему «Правила гигиены»	Беседа, презентация	1		
28	Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья	Изучают основы законодательства РФ об охране здоровья населения, законы РФ об охране здоровья населения. Знакомятся с основными правилами приема лекарственных средств. Анализируют комплектование аптечки средствами оказания первой помощи.	Практическое занятие, викторина	1		
29	Чистота – залог здоровья	Формируют знания о предназначении и общих правилах оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	Беседа, практическое занятие	1		
30	Культура потребления медицинских услуг	Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при кровотечениях. Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения. Используют приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	1		
31	Виды травм и первая помощь	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при утоплении. Учатся правильно оказывать помощь, действовать в различных ситуациях.	Беседа, презентация	1		
32	Виды травм и первая помощь	Отрабатывают в паре практические навыки оказания первой помощи при различных травмах, составляют рекомендации по оказанию первой помощи. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания	Видеофильм, практическое занятие	1		
33	Виды травм и первая помощь	Отрабатывают в паре практические навыки оказания первой помощи при различных травмах, составляют рекомендации по оказанию первой помощи. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания	Беседа, практическое занятие	1		
34	Виды травм и первая помощь	Отрабатывают в паре практические навыки оказания первой помощи при различных травмах, составляют рекомендации по оказанию первой помощи. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания	Практическое занятие, тестирование	1		

		первой помощи.			
Раздел 4. Итоговое тестирование				1	
35	Основы обеспечения безопасности	Отвечают на итоговые вопросы; решают тестовые задания, ситуационные задачи. Находят ошибки при выполнении заданий, производят самооценку.	Конкурс-викторина	1	

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Отслеживание результативности внеурочной деятельности осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися практических работ, викторин, участия в соревнованиях.

Итоги освоения учащимися материалов программы «Школа безопасности» подводятся в форме: игр-соревнований, конкурсов, тестирования, решения ситуационных задач.

Критерии оценивания тестовых работ

«Зачтено» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее 50% работы;

«Не зачтено» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями (работа выполнена менее чем на 49% и ниже)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Оснащенность</i>
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1.	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник – 3 изд., - М.: Просвещение, 2021. -271	Д	1/100%
1.2.	Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы: учебное пособие /А.В.Клюев. - Ростов н/Д: Легион, 2011. – 174с.	Д	1/100%
1.3.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006. – 120с.	Д	1/100%
1.4.	ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск	Д	1/100%
1.5.	Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд. 2-е — Волгоград: Учитель, 2010. – 110с.	Д	1/100%
1.6.	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011. – 86с.	Д	1/100%
1.7.	Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008		
2	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
2.1	Видеофильмы по темам курса внеурочной деятельности	Д	100%
3.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
3.1	АРМ	Д	1/100%
3.2	Экран (навесной)	Д	1/100%
4.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
4.1	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	3/100%
4.2	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	3/100%
4.3	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	1/100%
4.4	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	3/100%
4.5	Косынка перевязочная	Д/Ф	3/100%
4.6	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	3/100%

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (2-3 экз.).

Интернет ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> - Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все Безопасности Жизнедеятельности;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://www.mediaeducation.ru/> - сайт «Медиаобразование в России»;
8. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа (РЭШ);
9. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности